



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по  
отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»  
Кызылординского государственного университета  
имени КоркытАта  
с «16» по «18» апреля 2019 года.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по  
отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»  
Кызылординского государственного университета  
имени КоркытАта  
с «16» по «18» апреля 2019 года.**

**г. Кызылорда, 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени КОРКЫТ АТА .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	36
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	40
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	47
Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ .....	49

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВО	- высшее образование
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ВЭК	- внешняя экспертная комиссия
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ЕНТ	- единое национальное тестирование
ЕСТS	- европейская система переноса и накопления кредитов;
ИУП	- индивидуальный учебный план
КГУ им. Коркыт Ата	- Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
КТ	- комплексное тестирование
КЭД	- каталог элективных дисциплин
МСУ	- методический совет университета
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
НИР	- научно-исследовательская работа
ОП	- образовательная программа
ООД	- общеобразовательные дисциплины
ОР	- офис регистратора
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПГК	- промежуточный государственный контроль
РК	- Республика Казахстан
РУП	- рабочий учебный план
СРОП	- самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СМК	- система менеджмента качества
СМИ	- средства массовой информации
ТУП	- типовой учебный план
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
ЦИТ	- центр информационных технологий

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 28-19-ОД от 19.03.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 апреля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля университета.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);
2. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институт экологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (АИС) (г. Рига, Латвия);
3. **Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);
4. **Эксперт** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
5. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;
8. **Эксперт** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Елубай Мадениет Азаматұлы, к.х.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
10. **Эксперт** – Дуйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
11. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
12. **Эксперт** – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г.Астана);
13. **Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
14. **Работодатель** – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г.Кызыорда);
15. **Работодатель** – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «Сейфти Консалтинг Сервис» (г.Кызыорда);
16. **Студент** – Қанибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП 5B011700 – «Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Әнуарбек Асқат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП 5В030100 – «Юриспруденция», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Ерболат Әзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП 5В060800 – «Экология», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Кенес Лаура Жаркынбекқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП 0512000 – «Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г. Кызылорда);

21. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени КОРКЫТ АТА**

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017 г., протокол №3).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата – инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее СМК). Система менеджмента качества, действующая в университете, соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 применительно к деятельности в области образования, что подтверждено сертификатом «Техцентр Регистр» №РОСС KZ.СК05.K00075, от 6 июля 2017 года.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. Подготовку специалистов университет осуществляет согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по 7 направлениям (Образование, Гуманитарные науки, Социальные науки, Технические науки, Экономика, Право, Услуги). В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64 программам бакалавриата, 30 магистратуры, 9 программам PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

Контингент обучающихся КГУ им. Коркыт Ата на 1 сентября 2018 года составил 5059 человек:

Бакалавриат (4611):

- по очной форме – 3926 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 551, на договорной основе с полным возмещением затрат – 3375 студентов;

- по заочной форме – 685 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 7 студентов.

На государственном языке обучается – 4411 студентов.

Магистратура – 405 человек, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 253, на договорной основе с полным возмещением затрат – 152 студентов;

Докторантура – 43 человека, в том числе 39 – по государственному образовательному заказу.

В КГУ им. Коркыт Ата обучаются 25 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант, в том числе 11 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант – из Китая, 12 иностранных студентов – из Узбекистана, 2 иностранных студента – из Туркменистана.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 518 человек, из них штатных – 486 человека (более 94%):

Докторов наук, профессоров – 18 человек;

Докторов PhD – 20 человек;

Кандидатов наук, доцентов – 194 человек;

Магистров – 179 человек.

Остепененность по вузу составляет – 47%.

В числе штатных преподавателей работают ППС, имеющие опыт работы на предприятиях в области подготовки специалистов.

Университет обладает необходимым библиотечным фондом для реализации образовательной деятельности, который составляет 2202483 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 1775755 экземпляров, из них на государственном языке – 936245, фонд учебно-методической литературы – 184098 экземпляров, из них на государственном языке – 94805, Фонд научной литературы – 242630 экземпляров, из них на государственном языке – 60804.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

В 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EECA), заняв 273 место.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018, которое проводит Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) КГУ им. Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место, а в Национальном рейтинге РК-2018 среди многопрофильных вузов Республики Казахстан, по данным Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), университет занимает 9 место.

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

По аккредитуемым образовательным программам 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» подготовка специалистов осуществляется с 1999 года. Учебный процесс обеспечивает специальная кафедра – «Нефтегазовый инжиниринг», которая входит в структуру инженерно-экологического факультета КГУ им. Коркыт Ата.

Контингент обучающихся составляет 131 человек.

По ОП 5B072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» обучается 71 человек, в т.ч. 46 человек – на основе государственного образовательного гранта, 4 человека – на основе местного бюджета, 21 человек – на платной основе.

По ОП 5B070800 – «Нефтегазовое дело» обучается 52 человека, в т.ч. 4 человека – на основе государственного образовательного гранта, 48 человек – на платной основе, из них 34 человека по заочной форме обучения. Обучение осуществляется по очной и



заочной форме на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

По ОП 6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» обучается 8 человек, в т.ч. 7 человек – на основе государственного образовательного гранта, 1 человек – на платной основе. Подготовка магистров проводится по направлениям – научно-педагогическое и профильное.

Образовательные программы 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» обслуживают 31 преподавателей, из них 18 кандидатов наук и 9 магистров. Остепененность по ОП составляет 58 %.

Образовательные программы 6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», обслуживают 16 преподавателей, из них 13 кандидата наук и 3 магистра. Остепененность по ОП составляет 81 %.

Преподавателями специальной кафедры проводятся инициативные научно-исследовательские работы по направлениям подготовки специалистов. Например, Жұмағұлов Т.Ж. – «Мұнай өндірісінде түзілетін шөгінділерді анықтау және олармен күресу жолдары»; Ержанова А.Т. – «Повышение эффективности и надежности длинноходовых насосных установок с использованием гибкого тягового органа»; Кубенов Р.Т. – «Өнімді қабаттың мұнай берігіштігін көтеру және пайдалану скважиналарын зерттеу әдістері» и другие. За отчетный период финансируемые грантовые и хоздоговорные НИР отсутствуют.

Университет, руководство ОП оказывает содействие по трудоустройству выпускников: ежегодно разрабатывается план по трудоустройству, организуются и проводятся встречи с руководителями предприятий, проводятся ярмарки вакансий совместно с городским отделом труда и занятости, формируется план предварительного распределения. Для информирования выпускников и работодателей разработан и внедряется информационный портал «Жұмыс беруші». Показатель по трудоустройству за аккредитуемый период составляет от 51 до 79 %.

Для обеспечения и контроля академической мобильности обучающихся разработано положение «Об академической мобильности». По программе академической мобильности Аманкулов Н. М. (гр. НД-16-1) в период с 29 сентября 2017 года по 18 февраля 2018 года прошел 1 семестр обучения в Университете Лодзь (Республика Польша) согласно приказа ректора № 2512-С от 12.09.2017 г. В период с 1 сентября 2017 г. по 1 июля 2018 г. обучающиеся Базарбай А.Б. (гр. ТМО-14-5) и Дастанов Р.М. (гр. ТМО-15-1) прошли обучение в университете нефти Китая (г. Пекин, КНР). В этом же университете с 8 ноября 2017 г. по 1 октября 2018 г. проходил обучение Балғабай М.Ғ. (гр. ТМО-15-1).

В 2017/2018 учебном году в 1-м семестре в рамках внутренней академической мобильности в КГУ им. Коркыт Ата прошла обучение Рысмахан С.Т. студентка 3 курса специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова (приказ №2417-С от 04 сентября 2017 г. ).

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» проходят аккредитацию в НААР впервые.

## (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КГУ им. Коркыт Ата осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в период с 16 по 18 апреля 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 15.04.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 152 человека (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректора	4
Руководители структурных подразделений	24
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	12
Студенты	22
Выпускники	48
Работодатели	31
<b>Всего</b>	<b>152</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля, лаборатории специальной кафедры «Буровые и тампонажные растворы», «Технология сварки», «Автоматизированный контроль технологических процессов».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело». Экспертная группа посетила ТОО «Кызылординский механический завод КВАНТ» и КФ РГП «ПВАСС» (ранее ФК ВПФО «Ак Берен»).

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине «Технологиялық машиналарды автоматтандырылған жүйеде жобалау», тема «Күрделі жүйелерді имитациялау әдістері», 3 курс, специальность 5B072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», ст. преподаватель, магистр – Еражанова А.Т. (аудитория 516, 5 корпус);

- по дисциплине «Қабат физикасы», тема «Тау жыныстарының физикалық қасиеттері», 3 курс, специальность 5В070800 – «Нефтегазовое дело», преподаватель – Юсупова Л.Е. (аудитория 512, 5 корпус).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 13 преподавателей, 20 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов бакалавриата и магистрантов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18.04.2019 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

Реализация и развитие аккредитуемых программ определяется миссией университета, Стратегией развития КГУ им. Коркыт Ата.

Стратегический план развития Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы рассмотрен и утвержден на заседании Наблюдательного Совета университета 11 сентября 2017 года, протокол №3. Изменения и дополнения, внесенные в Стратегический план, утверждены на Ученом Совете университета (протокол №4 от 13 ноября 2018 года).

В Стратегическом плане развития КГУ им. Коркыт Ата отражены основные направления развития вуза:

- Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;
- Совершенствование содержания высшего и послевузовского образования в соответствии с современными требованиями;
- Создания эффективной системы корпоративного управления вузом;
- Развитие инфраструктуры.

Стратегический план развития разработан с учетом Посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана (2012 г., 2014 г., 2015 г., 2017 г., 2018 г.), на основе Законов Республики Казахстан об образовании, о государственной молодежной политике, о науке, нормативных актов МОН РК, стратегии социально-экономического развития Кызылординской области до 2020 года.

Миссия университета, видение и стратегия направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся. Эти документы размещены на официальном сайте университета ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz)).

Политика в области качества КГУ им. Коркыт Ата (утверждена на заседании Ученого совета протокол №1 от 31.08.2017 года) размещена на сайте университета [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz) и доступна заинтересованным лицам. В данном документе представлена основная цель КГУ им. Коркыт Ата и определены задачи для ее достижения.

Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ – Академическая политика, Положение об академическом совете, Положение по разработке и утверждению образовательных программ, Положение о прохождении профессиональной практики, Положение о трудоустройстве выпускников, Кодекс академической честности и др.

Нормативные документы определяют формат учебной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ посредством рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин, методических пособий, тестовых заданий и т.д.

Реализация образовательных программ и программ их развития осуществляются в соответствии с миссией, Стратегическим планом развития, академическими правилами и положениями. Бумажные и электронные версии документов имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Все указанные документы опубликованы на портале Университета.

Академическая политика КГУ им. Коркыт Ата (утверждена решением Ученого совета университета протокол от 29 августа 2016 года) определяет порядок организации учебного процесса в университете для всех уровней обучения. В данном документе нашли отражение вопросы регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, организации прохождения обучающимися всех видов практик, оценки знаний обучающихся, правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся, итоговой аттестации и др.

В КГУ им. Коркыт Ата систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

Управление аккредитуемых ОП осуществляет Академический совет инженерно-экологического факультета по направлению «Нефтегазовый инжиниринг». В составе членов Академического совета находятся представители работодателей, студенчества, заведующие кафедрами, преподаватели, которые принимают непосредственное участие в обсуждении и утверждении каталога элективных дисциплин, сиλλαбусов, УМКД. Например, членами Академического Совета по направлению «Нефтегазовый инжиниринг» являются Серикбаев Н.К. начальник отдела по утилизации газа АО «Торгай Петролеум» и студент гр. НД-16-1 Аманкулов Н.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная с 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования университетом, но в меньшей степени образовательными программами.

Все ОП (<http://korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/969>, <http://korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/1174>), каталоги элективных дисциплин за последние годы (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/650>, <http://korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/1075>), информация ППС (<http://korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/404-kafedra-neftegazovyy-inzhiniring?highlight=WyJcdTA0M2FcdTA0MzBcdTA0NDRcdTA0MzVcdTA0MzRcdTA0ND BcdTA0MzBcdTA0M2JcdTA0MzBcdTA0NDAiXQ==>), размещены в открытом доступе на сайте университета, доступны для обучающихся, их родителей, абитуриентов и других заинтересованных лиц.

Беседы с обучающимися аккредитуемых ОП, ППС специальной кафедры, и знакомство с документацией на кафедре показали о необходимости проведения дополнительной работы и принятия мер по улучшению и совершенствованию внутренней системы обеспечения качества ОП.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

### ***Аналитическая часть***

В университете систематически проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда и запросам работодателей. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр с критическим анализом, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого Совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП. Планы развития ОП корректируются по мере необходимости.

В конце каждого учебного года кафедра, учитывая потребности, делает заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляет программы

развития лабораторий, ректорат закрепляет за ОП необходимое количество аудиторий, лабораторий.

Изменение подходов к управлению образовательными программами отразилось в переходе от системы менеджмента качества в соответствие со стандартами ИСО 9001 к построению внутривузовской системы обеспечения качества в соответствие с аккредитационными стандартами. С 2004 года в университете успешно функционирует система менеджмента качества, аттестованная органом по сертификации систем менеджмента качества «Техцентр-Регистр» (г.Москва, Российская Федерация) сертификат № РОСС КЗ.СК05.К00075 от 6 июля 2017 года. (<http://www.korkyt.kz/Docs/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82.pdf> и <http://www.korkyt.kz/index.php/ru/component/k2/item/795>).

Вместе с тем, недостаточно подтверждена уникальность и преимущество каждой представленной на аккредитацию ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества разработан и используется стратегический план. Риски прописаны в Стратегических планах развития университета и факультетов, нет отдельного положения.

В ходе анализа отчета по самооценке, бесед с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами руководство ОП не смогло документально продемонстрировать наличие связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Не представлена информация о видах деятельности, переданной на аутсорсинг, о реализации дудипломного образования.

Кафедре «Нефтяной инжиниринг» необходимо оценивать эффективность протекающих процессов путем применения целевых индикаторов, позволяющих определить эффективность управления ОП.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 80,6 %, «частично удовлетворены» - 17,2 % и «частично не удовлетворены» - 1,1 %, «не удовлетворены» - 1,1% обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

- 1 Наличие опубликованной Политики в области качества КГУ им. Коркыт Ата, доступной для заинтересованных лиц;
- 2 Открытость руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других лиц.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и стратегией развития Кызылординской области.

2 Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об управлении рисками в КГУ им. Коркыт Ата.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по

отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» имеют сильные позиции – 2, удовлетворительные – 14, требуют улучшения – 1.

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

Информация о деятельности КГУ им. Коркыт Ата по реализации ОП публикуется на сайте университета, местных и республиканских СМИ, социальных сетях. На сайте университета отражена общая информация о вузе, целях и задачах, об истории создания вуза, лицензиях на образовательную деятельность, перечень специальностей.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в вузе с 2013 года действует АИС «Platonus». С 2016 года внедрена платформа АИС ВУЗ на базе «E-UNIVER», которая позволяет комплексно автоматизировать учебный процесс и включает полную базу данных обучающихся по всем уровням и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами. Автоматизированная система позволяет осуществлять управление академическим календарем, формирование индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущий контроль обучающихся и др.

Исполнители НИР, ППС и обучающиеся имеют доступ к фондам научной литературы через научно-техническую библиотеку, а также современные электронные базы данных, таких как *Thomson Reuters*, *Scopus*, *SpringerLink*, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, I-kitap порталы.

Система сбора, анализа и управления информацией в университете используется для обеспечения качества реализации ОП. Например, формирование сводных экзаменационных ведомостей, отчетов по сессии, которые используются для анализа результатов обучения и принятия решения о совершенствовании учебного процесса.

Мониторинг деятельности ОП осуществляется на уровне университета, факультета и кафедры. Мероприятия по контролю качества образовательного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Совета факультета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия.

Деятельность кафедры «Нефтяной инжиниринг» осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития на 2017 - 2021 годы (утвержден 20.01.2017 г.) и ежегодными планами. В рамках реализации плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность. Отчет ректора о деятельности вуза и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается ежегодно на расширенном заседании Ученого Совета.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий.

Собираемая и анализируемая вузом информация учитывает:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Администрация университета, руководители структурных подразделений и ОП доступны для обучающихся, ППС, родителей и других заинтересованных лиц по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета. На вопросы к ректору, задаваемые через его блог, приведены исчерпывающие ответы.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью.

Вместе с тем комиссия отмечает, что отсутствуют сведения об обеспечении защиты информации и нет данных о том какая информация подлежит защите. Не показано кто отвечает за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Не представлены доказательства о принятии решений по улучшению образовательных программ на основе анализа информации, представленной обучающимися, ППС, работниками вуза.

Нет данных о наличии механизмов разрешения конфликтов.

Анализ контингента показал, что прием обучающихся по аккредитуемым ОП является не стабильным, наблюдается снижение контингента по ОП 5B072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», по ОП 5B070800 – «Нефтегазовое дело» в 2015 году не произведен прием на 1 курс очного отделения,



последующие годы основной контингент составляют обучающиеся по дистанционной форме обучения.

По итогам государственной аттестации средняя успеваемость выпускников составляет 94,3 %.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в университете создан отдел стратегического планирования, мониторинга и управления качеством, сотрудники которого каждый академический период организуют и проводят анкетирование обучающихся, преподавателей и сотрудников университета:

- «Преподаватель глазами студента»;
- «Качество учебного процесса»;
- «Удовлетворенность студента обучением в КГУ»;
- «Удовлетворенность организацией производственной практики»;
- «Чистая сессия»;
- «Эффективность работы куратора».

Однако не представлены сведения о принятых мерах по совершенствованию образовательной деятельности на основе результатов анкетирования.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников в течение 3-х лет осуществляется специальной кафедрой с представлением информации в отдел практики и трудоустройства. Выпускники занимают руководящие должности на нефтедобывающих предприятиях. Например, Каримсаков А. инженер АО «Петро Казахстан», Тажимов С. инженер АО «СНПС Ай Дан Мунай», Аманкулов М. инженер АО «Петро Казахстан», Молдабекова А. инженер АО «Казтрансгаз Аймак» и др.

При анализе документов (личные дела обучающихся и ППС), не найдено документального подтверждения на обработку персональных данных ППС, обучающихся и работников.

По результатам проведенного анкетирования полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 86% обучающихся. Уровень обратной связи ППС с руководством на хорошо и очень хорошо оценивают 90,8% ППС. Полная удовлетворенность обучающихся уровнем доступности деканата составляет 91,4%, доступности и отзывчивости руководства – 80,6%, доступностью академического консультирования – 86%, доступностью консультирования по личным проблемам – 80,6%.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Использование для системы сбора, анализа и управления информацией АИС «Platonus» и АИС ВУЗ на базе «E-UNIVER», обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности и обеспечение качества реализации ОП;

2 Наличие информации включающей данные об обучающихся, их учебных достижениях, о доступности образовательных ресурсов, трудоустройстве выпускников и ключевых показателей эффективности.

3 Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

4 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Руководству ВУЗа, разработать документ, по которому сотрудники университета, ППС и обучающиеся будут подтверждать согласие на обработку персональных данных.

2 На основе результатов анкетирования обучающихся и сотрудников о степени их удовлетворенности образовательной деятельностью университета обеспечить мероприятия по устранению выявленных недостатков.

3 Систематически осуществлять пересмотр образовательных программ по предложениям обучающихся и ППС, а также с учетом рекомендаций работодателей.

4 Необходимо определить ответственных за достоверность представляемой информации и продемонстрировать современную систему защиты информации.

5 Информировать ППС и обучающихся о последних достижениях в области нефтегазового дела и разработках нового оборудования.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 6 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

#### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

✓ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*

✓ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

#### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации направлений стратегического плана. Методы и механизмы руководства процессом разработки образовательных программ описаны в Положении о построении образовательных программ (04.07.2017 г.), в Положении по разработке и утверждению образовательных программ.

Структура аккредитуемых ОП соответствует требованиям, изложенным в Приказе МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. На базе стратегических документов вуза определены основные цели и стратегические направления развития аккредитуемых ОП, обеспечивая соответствие ОП установленным целям.

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с требованиями МОН РК: государственными общеобязательными

стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

В ходе посещения кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» были представлены утвержденные модульные образовательные программы, которые разработаны совместно с заинтересованными сторонами и согласованы работодателями (АО «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз» Берманов Б.К., АО «Тургай-Петролеум» Камалиденов Б.Б., ТОО «Кольжан» Нурабаев К.).

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Руководство аккредитуемых ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. В образовательных программах аккредитуемых ОП содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки (цикл БД и ПД), а также компоненты практической составляющей подготовки.

- целью ОП 5В070800 – Нефтегазове дело является подготовка кадров на предприятиях по добыче нефти и газа, инженер-технолог, или на должностях в научно-исследовательских учреждениях профессионального роста перспективных специалистов.

- целью ОП 5В072400 – Технологические машины и оборудование является помощь студентам приобрести знаний и навыков в пределах, выбранной специальности «Технологические машины и оборудование» (по отраслям), которые являются востребованными на рынке труда. По направлениям профессиональной подготовки в соответствии с требованиями государственного стандарта и его дальнейшего развития освоение общекультурных и профессиональных компетенций, а также обеспечение нормативно-методической базой.

- целью ОП 6М072400 - Технологические машины и оборудование является подготовка научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебных планов (типовой учебный план (ТУП), рабочий учебный план (РУП)). Учебные планы по реализуемым образовательным программам разработаны на весь период обучения на основании типовых учебных планов, Государственных общеобязательных стандартов образования и Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17.05.2013 г. №499 (с изменениями и дополнениями от 07.04.2017 г.), ГОСО РК, утвержденными Постановлением Правительства РК №1080 от 23.08.2012 г. (с изменениями от 15.08.2017 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г с соответствующими изменениями к ним (по состоянию на 28.01.2016 г.), типовыми учебными планами специальностей (Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 16.08.2013 г. № 343 «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования», с изменениями от 5.07.2016 г. приказ №425).

В результате обучения выпускник овладевает набором компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, приобретает широкие возможности для трудоустройства и может продолжить свое обучение в магистратуре (для выпускников бакалавриата), в докторантуре (для выпускников магистратуры).

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

Кафедра «Нефтегазовый инжиниринг» ежегодно составляет и утверждает рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). КЭД содержит краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, с выделением лекции, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы обучающихся, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

Кафедрой «Нефтегазовый инжиниринг» разработаны программы всех видов практик. Базами практик по ОП 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» являются следующие предприятия обслуживающие нефтегазовый сектор: АО «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз» (меморандум о сотрудничестве №14.06.283 от 25.06.2014 г.), АО «Актюбинский завод нефтяного оборудования» (меморандум о взаимном сотрудничестве №373 от 07.12.2016 г.) и др.

Для организации научных стажировок магистрантов университет сотрудничает с Российским государственным университетом нефти и газа имени И.М. Губкина (меморандум о сотрудничестве от 19.10.2012 г.), Ухтинский государственный политехнический университет (договор о сотрудничестве от 29.12.2009 г.), Китайским нефтяным университетом – Пекин (договор от 24.07.2015 г.) и др.

Квалификация обучающихся ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», получаемая после окончания университета, соответствует Национальной рамке квалификаций.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК отмечают, что по аккредитуемым ОП не доказано привлечение внешних экспертов к рецензированию ОП.

По результатам анализа изученных документов и проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями установлено, что в структуре и содержании ОП не в полной мере отражены обозначенные цели по реализации аккредитуемых ОП.

Не поставлена работа по сертификации профессиональных достижений обучающихся, которая удостоверяет наличие у выпускника компетенций, признаваемых в профессиональном сообществе в качестве необходимых для выполнения определенных профессиональных функций.

В отчете по самооценке образовательных программ приведена информация, что в основу модульной образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника, которая прошла экспертную оценку со стороны работодателей и потребителей. Однако кафедрой «Нефтегазовый инжиниринг» не показано наличие разработанных моделей выпускника по аккредитуемым ОП, описывающих результаты обучения. Следует понимать, что результаты обучения выступают средством выражения уровня компетенции, являются формулировкой того, что могут рассказать, показать,

продемонстрировать обучающиеся после завершения программы (дисциплины, модуля) и должны быть достижимыми.

Не представлены доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества аккредитуемых ОП.

Обучающиеся принимают участие в научных студенческих конференциях, организуемых как университетом, так и другими вузами, также на кафедре функционирует с 2015 года научный кружок «Жас мұнайшы». Ввиду отсутствия на кафедре финансируемых НИР обучающиеся не имеют возможности в полной мере реализовывать свой научный потенциал. Комиссией рекомендовано более шире привлекать обучающихся к НИР кафедры в рамках выполняемых ими дипломных проектов, магистерских диссертаций.

Сравнительный анализ учебных планов, аккредитуемых ОП и учебных планов зарубежных вузов показывает, что учебные планы имеют существенную сходимость по всем блокам дисциплин (ООД, БД, ПД). Однако, несмотря на то, что университет сотрудничает с зарубежными вузами такими как, Ухтинский государственный политехнический университет, Российский университет нефти и газа им. Губкина, Китайским нефтяным университетом – Пекин, по аккредитуемым ОП отсутствуют реализуемые с зарубежными вузами совместные образовательные программы.

Анализ содержания учебных дисциплин по уровням обучения показал, что имеет место не корректное формирование модулей. Например, отсутствует логика при выставлении дисциплин в Рабочих учебных планах бакалавриата и магистратуры, так по ОП 5В072400 – «Технологические машины и оборудования» предусмотрена дисциплина «Трибология технологических машин», а по ОП 6М072400 – «Технологические машины и оборудования» – «Основы трибологии», что показывает не соответствие результатов обучения уровню обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней полностью удовлетворены 83,9% обучающихся;
- Уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 81,7 % обучающихся;
- Качеством преподавания полностью удовлетворены 86% обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Наличие внутренних нормативных документов, определяющих основные положения разработки ОП и организации образовательной деятельности.

2. Обеспечение содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровням обучения (бакалавриат, магистратура).

**Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Необходимо разработать модели выпускников с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Описать результаты обучения и компетенции, соответствующие запросам работодателей и отражающих отличительные особенности модели выпускника реализуемых ОП.

2 Рассмотреть возможность привлечения внешних экспертов к рецензированию и оценке ОП.

3 Привлекать обучающихся, ППС и стейкхолдеров к разработке и согласованию ОП с предоставлением свободного выбора и оптимизации расходов на поддержание реализуемых ОП.

4 Расширять сотрудничество в целях гармонизации содержания и реализации совместных образовательных программ зарубежными организациями образования.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 2 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 4 позиции требуют улучшения.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

• *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

• *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

#### ***Доказательная часть***

Обеспечение и постоянное улучшение качества образовательных программ является одной из основных задач кафедры, факультета и всего вуза в целом. Внутренняя оценка ОП проводится на уровнях: кафедра «Нефтегазовый инжиниринг», Академический совет, совет факультета и университета, Ученый совет университета.

В работе Академического Совета факультета представители работодателей и обучающихся принимают участие в мониторинге качества реализации аккредитуемых ОП Серикбаев Н.К. начальник отдела по утилизации газа АО «Торгай Петролеум» и студент гр. НД-16-1 Аманкулов Н.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей информационно-аналитической службой отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством КГУ им. Коркыт Ата ежегодно проводится анкетирование заинтересованных лиц университета:

• «Преподаватель глазами студента»;

• «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг»;

• «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в вузе»;

• «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитии»;

• «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки»;

• «Удовлетворенность студентов созданными условиями для личностного развития и воспитания студентов».

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений ППС кафедры, работодателей, обучающихся, председателей ГАК. Постоянный мониторинг проводится на основании Плана работы отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством на

соответствующий учебный год, который утверждается Проректором по учебной работе – первым проректором КГУ им. Коркыт Ата. В рамках регулярного проведения мониторинга образовательной деятельности сильной стороной аккредитуемых ОП является учет нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся.

Переработка аккредитуемых ОП осуществляется в связи с изменениями нормативных документов МОН РК, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается согласованием каталога элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Мониторинг и периодическая оценка ОП отражены в протоколах заседаний кафедры. Кафедра проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

В общий объем нагрузки ППС входят: аудиторные занятия, СРО и СРОП. Расписание учебных занятий составляется офисом регистратором КГУ им. Коркыт Ата. Организация самостоятельной работы обучающегося (СРО) и индивидуализация процесса обучения студентов осуществляется на основе учебной программы курса (силлабуса).

Преподаватели кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» используют традиционные формы оценки заданий – устный опрос (фронтальный опрос, коллоквиум, семинар), контрольная работа, опыт, упражнения, решение задач, выступление, бумажное и компьютерное тестирование, сдача курсовых и расчетно-графических работ, защита СРО, защита индивидуальных и групповых проектов. К инновационным методам можно отнести (презентации, «синквейн»). Перечисленные формы оценки знаний отражены в УМКД и методических материалах для подготовки к СРО и СРОП, лабораторным занятиям.

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуются офисом регистратора на рубежных этапах учебного процесса. Рубежный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3-х этапов. Организуются в формах 1,2 рубежного контроля и Midterm (вид контроля учебных достижений студентов, который проводится в середине академического периода). При Midterm экзамен проводится в устно-письменной форме (письменное изложение на листе ответа и устная защита).

Студенческое самоуправление реализуется через Комитет по делам молодежи (КДМ), представляющий интересы студентов перед администрацией университета, а также на межвузовском, государственном и международном уровне. КДМ университета организует студенческое самоуправление по направлениям учебной, воспитательной, научной работы. Подтверждением эффективности этой работы являются учебные достижения, посещаемость, научная активность и высокий общественный рейтинг студентов университета.

Руководство вуза, факультета, кафедры продемонстрировало свою доступность для обучающихся, ППС, работодателей по любым вопросам.

Информация об образовательных программах бакалавриата, послевузовского образования опубликована на сайте университета ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz)). В профориентационный период информация размещается в СМИ города и области. Ежегодно выпускаются буклеты и брошюры по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и распространяются на международных образовательных выставках. Для рекрутинговых мероприятий в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие вышеописанную информацию.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Комиссия обращает внимание на необходимость использования различных методов для выявления изменений на рынке труда. В частности, рекомендуется проводить анализ рынка труда с целью учета

ожидаемых результатов обучения в содержании ОП, возможности рисков при реализации ОП.

Эффективностью процедур оценивания обучения являются результаты внешней оценки учебных достижений студентов 4-го курса. Можно отметить, что по результатам внешней оценки учебных достижений с 2016-2018 годы наблюдается рост качественного показателя. Доля обучающихся, успешно прошедших ВОУД: 2014-2015 учебном году - 90,4%; 2015-2016 учебном году – 91%; 2016-2017 учебном году - 90,8% ; 2017-2018 учебном году - 91,2% 2018-2019 учебном году - 91,3%.

Работодатели принимают участие при разработке и согласовании ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В университете имеются акты согласования аккредитуемых образовательных программ с работодателями по учебно-методическим документам, по перечню читаемых дисциплин. Мониторинг работодателей по компетенциям выпускников и их трудоустройства на профессиональном рынке труда Казахстана проводится университетом на основании запросов от МОН РК. По результатам анкетирования выявляется потребность компаний в работниках по профессиям, должностям и специальностям, предлагаемая средняя стартовая зарплата при поступлении на работу, степень удовлетворенности работодателя, а также рекомендации для решения проблемы по устранению недостатков практических навыков у выпускников при трудоустройстве.

Участие обучающихся в пересмотре ОП не отражает вопросы учебной нагрузки, эффективности процедур контроля знаний, поэтому комиссия рекомендует более шире учитывать мнения обучающихся на этапе проектирования и обсуждения ОП путем включения их в состав научно-методического совета или в другие коллегиальные органы.

Информирование обучающихся, ППС, работодателей о внесении изменений в ОП осуществляется не в полной мере, что было выявлено при интервьюировании заинтересованных лиц. Подобная информация не опубликована и на сайте университета. В связи с этим комиссия считает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 80,6 %, «частично удовлетворены» - 17,2 %, «частично не удовлетворены» - 1,1 %, «не удовлетворены» - 1,1 % обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» - 55,1 %, «хорошо» - 36,7 %, «относительно плохо» - 8,2% ППС.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Проводимый вузом мониторинг учитывает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Обеспечивать привлечение обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц к процедурам постоянного мониторинга, периодической оценке и пересмотру ОП путем включения их в коллегиальные органы университета.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое



дело» 1 критерий имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

#### **Доказательная часть**

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через систему «Lotos», а также при помощи эдвайзера. По аккредитуемым образовательным программам образовательный процесс реализуется в разрезе языков обучения (государственный язык и русский язык). Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам.

В учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники. Внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты-презентации.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

В ходе посещения баз практики руководители практики от предприятия отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности, заинтересованность в получении дополнительных практических знаний, обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

ППС ОП осуществляется определенная работа, направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете приказом ректора создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется «Офис-регистратора» на основании системы оценивания результатов обучающихся и отчетов ППС кафедры. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. В связи с изменениями нормативных документов, в частности, утверждением «Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК №595 от 30.11.2018 года) в университете разработаны правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в которых предусмотрена новая система учета учебных достижений обучающихся. Например, обучающиеся Эбдікадыр Ғ.Қ. (дисциплина – Разработка нефтяных месторождений), Смагамбетов Д.С. и Тұрғанбек А.Қ. (дисциплина – Экология и химические технологии) которые получили оценку FX в период зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года, были допущены и сдали экзамены без повторной записи на дисциплину (ведомости №123938 и 122965 соответственно).

Внутривузовский контроль качества обучения осуществляется на базе программы «Platonus», которая позволяет обучающимся и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости.

Для социальной поддержки обучающихся, в университете разработаны правила по присуждению внутренних грантов и видов скидок для бакалавриата и магистратуры (утверждены проректором по УР 24.06.2016 года).

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на плагиат.

Для осуществления мониторинга результативности и эффективности преподавания проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Как показал анализ результатов анкетирования, обучающиеся достаточно высоко оценивают своих преподавателей как с точки зрения личностных, так и профессиональных качеств. Средний балл составляет от 4,1 до 4,5 при 5-бальной шкале оценивания.

Итоги ГАК свидетельствуют о стабильном положительном влиянии методов обучения на качество образовательного процесса. В период 2014-2018 г.г. качество знаний по итогам государственных экзаменов и защиты выпускных работ стабильное (таблица 2):

Таблица 2 - Результаты ГАК

Специальность		Контингент студентов (человек)														
Шифр	Наименование	2013- 2014 уч.г.			2014- 2015 уч.г.			2015- 2016 уч.г.			2016- 2017 уч.г.			2017- 2018 уч.г.		
		Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Средний балл ГАК	Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Средний балл ГАК	Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Средний балл ГАК	Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Средний балл ГАК	Всего допущенных к ГАК	Доля успешно сдавших, %	Средний балл ГАК

5B070800	Нефтегазовое дело	220	95,2	3,82	90	100	3,24	49	98,8	2,85	41	100	2,91	19	94,7	2,8
5B072400	Технологические машины и оборудование	70	100	3,45	44	100	3,37	53	100	3,15	30	100	3,2	56	99,5	3,2
6M072400	Технологические машины и оборудование (по отраслям)	7	100	3,7	4	100	3,2	5	80	4,0	4	100	3,5	4	100	3,2

В вузе разработаны и внедрены критерии оценки знаний, умений и навыков на устном экзамене (Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата), позволяющие повысить объективность оценивания знаний.

Планируемые результаты обучения ОП опубликованы в МОПах. Результаты обучения по каждой дисциплине и критерии оценки опубликованы в курсах соответствующих дисциплин. Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ имеют возможность ознакомиться с МОП на сайте вуза ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz) *Обучение/Бакалавриат/Магистратура*), с курсами дисциплин – в электронной библиотеке университета (внутренняя локальная сеть).

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечением сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

В ходе интервью с обучающимися ими было высказано мнение о том, руководству ОП следует делать акцент на проведение практикоориентированных занятий, внедрение дуальной формы обучения.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что на кафедре «Нефтегазовый инжиниринг» низкая доля собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

По результатам анализа представленных материалов руководством ОП не продемонстрировано наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, а также наличия процедур реагирования на жалобы обучающихся. Однако при посещении баз практики и бесед с работодателями, последние отмечают достаточно хороший уровень теоретической подготовки обучающихся, их заинтересованность в овладении специальностью.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что уровнем качества преподавания полностью удовлетворены – 86% обучающихся. Полное удовлетворение справедливостью экзаменов и аттестации выразили – 86%, а проводимыми тестами и экзаменами – 90,3% обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Применение в учебном процессе инновационных технологий обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся;

2 Наличие механизма оценки результатов обучения по всем видам контроля (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация), включая процедуру апелляции.

## **Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Необходимо организовать проведение и разработку собственных исследований в методике преподавания дисциплин ОП;

2 Руководству ОП увеличить процент обучающихся ОП привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях, социальных проектах, программ Erasmus +, а также различных творческих конкурсов.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 2 критерия имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

#### **Доказательная часть**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедра проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях средне-специального образования города Кызылорда и в других регионах Казахстана. Дополнительные условия к абитуриентам вуз не предъявляет.

Формирование студенческого контингента осуществляется за счет выделенных государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. На сайте университета абитуриенты

могут получить информацию о правилах поступления в вуз, перечне специальностей, порядке приема документов.

Сведения о контингенте по ОП за аккредитуемый период представлены в таблицах 3, 4, 5 и 6.

Таблица 3 - Сведения о контингенте по ОП 5В072400-Технологические машины и оборудование

<b>5В072400-Технологические машины и оборудование</b>		<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Прием	<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	Очное	60	23	11	17	13
	Заочное	2				
	ДО			1		
Отчисленные	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	очное	3	2	2		1
	Заочное					
	ДО					
Выпуск	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	
	очное	41	51	30	56	
	Заочное		2			
	ДО	3			1	
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	<b>Всего</b>	<b>110/81</b>	<b>90/76</b>	<b>71/51</b>	<b>63/49</b>	<b>48/23</b>
	очное	110/75	90/76	71/51	63/49	48/23
	Заочное	-/6				
	ДО					
иностранцы студенты	<b>Всего</b>					<b>1</b>
	очное					1
	Заочное					
	ДО					

Таблица 4 - Сведения о контингенте по ОП 5В070800-Нефтегазовое дело

<b>5В070800-Нефтегазовое дело</b>		<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Прием	<b>всего</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
	очное	19	-	7	6	3
	заочное	50				
	ДО		19	23	10	20
Отчисленные	<b>всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	очное	2	3	1	2	
	заочное					
	ДО					2
Выпуск	<b>всего</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	
	очное	47	8	23	18	
	заочное		40			
	ДО	43		18	19	
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	<b>всего</b>	<b>26/173</b>	<b>11/115</b>	<b>7/85</b>	<b>7/68</b>	<b>4/54</b>
	очное	26/77	11/43	7/42	7/28	4/14
	заочное	-/51	-/53	-/3		
	ДО	-/45	-/19	-/40	-/37	-/40
иностранцы студенты	<b>всего</b>					
	очное					
	заочное					
	ДО					

Таблица 5 - Сведения о контингенте по ОП 6М072400-Технологические машины и оборудование (научно-педагогическое направление)

6М072400 – Технологические машины и оборудование		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	5	3	3	1	5
отчисленные	всего					
выпуск	всего	4	5	3	4	2
Количество обладателей образовательного гранта /обучение на платной основе	всего	4/5	3/5	3/3	4/1	7/-
Иностранные студенты	всего					

Таблица 6 - Сведения о контингенте по ОП 6М072400-Технологические машины и оборудование (профильное направление)

6М072400 – Технологические машины и оборудование (профильное)		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего		3	1		1
отчисленные	всего					
выпуск	всего			3	1	1
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего		-3	-4	-1	-1
Иностранные студенты	всего					

Однако, несмотря на проводимые мероприятия по приему обучающихся на первый курс контингент обучающихся по очной форме обучения по ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело» составляет всего 16 человек.

Для поступивших на первый курс планируется «Организационная неделя», в течение которой обучающиеся знакомятся со структурой вуза, встречаются с руководством факультета и кафедры, эдвайзерами. В университете создан учебно-выставочный зал – «Президент и независимый Казахстан», где собраны аудио и видео материалы, копии важных документов о достижениях республики Казахстан за годы независимости, о деятельности и заслугах Главы государства на этом пути, где в период организационной недели обучающиеся знакомятся с историей жизни первого Президента и независимого Казахстана. Проводятся мероприятия по посвящению первокурсников в студенты.

Ответственность за организацию движения контингента обучающихся несет декан факультета, за документальное сопровождение движения контингента обучающихся, за формирование и ведение личных дел – начальник студенческого отдела.

В университете проводится определенная работа по академической мобильности обучающихся. Создан отдел «Планирования учебного процесса и академической мобильности», разработаны положения «Об академической мобильности (внутренней и внешней)» и «О перерасчете кредитов по системе ECTS». Однако за отчетный период в рамках академической мобильности, обучающиеся аккредитуемых образовательных программ, не выезжали для обучения в другие вузы.

Для консультирования магистрантов, чтения лекций, проведения мастер-классов приглашен профессор Обозов А. Д. (Киргизский Государственный технический университет им. А. Разакова, г. Бишкек).

Руководством ОП созданы условия для обеспечения обучающимся качественного прохождения практики, университетом заключены договора с предприятиями на предмет проведения всех видов практики.

С целью изучения рынка труда осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, составлена электронная база выпускников в АИС «E-UNIVER», которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, формирование плана предварительного распределения на уровне факультета, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей.

По результатам выпускников можно сделать вывод о высокой профессиональной подготовке выпускников (таблица 7).

Таблица 7 - Результаты выпускников ОП за последние пять лет

Год выпуска	Государственный экзамен		Выпускная квалификационная работа	
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний
2013-2014	3,7	94,2	3,84	98,1
2014-2015	3,5	88,4	3,6	91,4
2015-2016	3,1	89,2	3,2	88,2
2016-2017	3,1	85,2	3,2	82,5
2017-2018	3,3	78,1	3,45	88,1

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) является неотъемлемой частью учебного процесса. Уже с первых дней обучения обучающиеся осваивают средства и методы, приемы и процедуры выполнения НИР, по заданию преподавателей выполняют экспериментальные исследования, связанные с теоретическими дисциплинами. Результатом такой работы является участие обучающихся аккредитованных ОП в университетских, региональных, республиканских и международных студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах, проводимых в городах Республики Казахстан и ближнего и дальнего зарубежья (Москва, Уфа, Польша, Пекин).

Практически все студенты, а тем более магистранты, к концу обучения имеют опубликованные статьи, что предопределяет для бакалавров возможность поступления в магистратуру, а магистрантам претендовать на поступление в докторантуру.

В 2014 году студент группы НД-10-1 Ж.М.Турганбаева участвовала на проекте по теме: «Исследование физико-химических свойств загрязненных нефтью почв Кызылординского региона» в рамках двустороннего соглашения.

В 2015 году студенты специальности участвовали в международной научно-практической конференции «Интеграция образования и науки: вызовы современного мира», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне проходившей в г.Актобе, КРМУ.

Студенты образовательной программы участвовали в республиканских олимпиадах и заняли призовые места: в 2016 году студенты специальности участвовали в VIII республиканской олимпиаде по специальности 5B070800-«Нефтегазовое дело» проходившей в КазНТУ имени К.И. Сатпаева в г.Алматы и заняли 2-место - Диплом Министерства II степени.

Студенты образовательной программы участвовали в республиканских олимпиадах и заняли призовые места: в 2017 году студенты специальности участвовали в IX республиканской олимпиаде по специальности 5B070800-«Нефтегазовое дело» проходившей в ЗКАТУ имени Жангир хана в г.Уральск и заняли 1-место - Диплом Министерства I степени.

В 2017 году студенты образовательной программы участвовали в конкурсах научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики

Казахстан по теме: «Пайдаланууңғымаларын құм шөгінділерінен қорғау жолдарын зерттеу(Құмкөл кен орны негізінде)», заняли 2-место Диплом Министерства образования и науки Республики Казахстан II степени.

В 2018 года 3-4 апреля на базе Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата прошла X Республиканская предметная олимпиада среди студентов специальности 5В070800 – «Нефтегазовое дело» высших учебных заведений Республики Казахстан. Для участия в олимпиаде было зарегистрировано 8 высших учебных заведений Республики Казахстан.

Ежегодно студенты с научными докладами участвуют на вузовских и республиканских научно-практических конференциях, проводимых в КГУ имени Коркыт Ата.

Вместе с тем отсутствие на кафедре «Нефтегазовый инжиниринг» финансируемых грантовых и хоздоговорных работ не позволяют обучающимся реально участвовать в выполнении научно-экспериментальных исследований по прикладным тематикам.

В университете функционируют студенческие коллегиальные органы – Комитет по делам молодежи, Альянс студентов Казахстана, Молодежное крыло партии «Жас Отан», Студенческие органы самоуправления, Студенческие научные секции и др.

Учебно-воспитательная работа проводится по следующим основным направлениям: проведение традиционных мероприятий; гражданско-патриотическое воспитание; профилактика правонарушений; здоровый образ жизни (ЗОЖ); духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; эстетическое воспитание и др.

Поддержка одаренных обучающихся осуществляется и в плане того, что в вузе создана система гибких условий оплаты и широкая система стимулирующих средств. Отличники учебы и активисты могут получить скидку в оплате от 10 до 50 процентов. Студенты и магистранты могут получить грант ректора.

Эдвайзеры групп информируют одаренных обучающихся о программах поддержки. Также дополнительную информацию студенты и магистранты могут получить на сайте Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата – [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz).

КГУ им. Коркыт Ата обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа контингента обучающихся комиссия отмечает, что наблюдается некоторое снижение контингента особенно по сравнению с 2014/2015 учебным годом. Одной из причин снижения контингента является реализация программы «Серпин», что приводит к оттоку абитуриентов из региона.

В университете создана Ассоциация выпускников КГУ им. Коркыт Ата, однако нет подтверждения ее реальной работы. В этой связи необходимо разработать мероприятия, которые позволили бы активизировать работу Ассоциации выпускников в деятельности университета.

Согласно результатам анкетирования 80,6% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования, доступностью услуг здравоохранения – 66,7%, доступностью библиотечных ресурсов – 92,5, существующими учебными ресурсами – 84,9%, общим качеством учебных программ – 87,1%, отношением между студентом и преподавателем – 84,9%.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур;



2 Проведение «Организационной недели», предназначенной для адаптации и поддержки обучающихся принятых на первый курс;

3 Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию;

4 Наличие электронной базы выпускников в АИС «E-UNIVER» для организации и проведения мониторинга трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности;

5 Поддержка руководством вуза одаренных студентов.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» 5 критериев имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 1 позиция требует улучшения.

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

### **Доказательная часть**

Реализацию образовательных программ 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» и 5В070800 – «Нефтегазовое дело», обеспечивает кафедра «Нефтегазовый инжиниринг» Инженерно-экологического факультета. Численность ППС по ОП планируются исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя.

Штат кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» состоит из 13 штатных преподавателей, из них 4 кандидата технических наук, в т.ч. 2 профессора, 2 доцента, а также 8 магистров, что составляет 33,3 % острепенённости.

Остепененность ППС на 2018/2019 учебный год по ОП бакалавриата составляет 58,0 %.

Образовательные программы 6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», обслуживают 16 преподавателей, из них 13 кандидата наук и 3 магистра. Остепененность по ОП составляет 81 %.

Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил 39 лет. Из штатных ППС занятия на государственном языке ведут 100% преподавателей.

Наличие базового образования ППС кафедры по профилю составляет 100% – это инженер-нефтяники, инженер-технологи, инженер-механики по специальностям 5В072400-"Технологические машины и оборудования", 5В070800-«Нефтегазовое дело», 6М072400-"Технологические машины и оборудования".

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза в соответствии с утвержденными документами: Устав РГП на ПХВ «КГУ имени Коркыт Ата» (21.08.2012 г., с изменениями и дополнениями от 25.08.2014 г., 03.03.2016 г.); Коллективный договор (21.06.2016г.); Положение об оплате труда (30.12.2015г.); Положение об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (08.12.2017 г.); Положение конкурсного замещения на вакантные должности университета (5 марта 2018 года, с изменениями и дополнениями от 11 апреля 2018 года) и др.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Оценка компетентности преподавателей в университете для установления соответствия занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии и в соответствии с действующим законодательством РК.

Процесс отбора - рекрутинга и аттестации кадров напрямую связан с движением персонала, что отражено в соответствующих приказах университета. Процесс продвижения в должности и ротации кадров осуществляется руководством на основании профессиональных достижений, исполнительской дисциплины, управленческих навыков работника.

Процесс ротации регулируется в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского профессионального образования, утвержденными приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации аккредитуемых образовательных программ.

В целях совершенствования кадровой политики и стимулирования активного профессионального роста в университете разработано Положение о кадровом резерве сотрудников и ППС. Для работы ППС и сотрудников в университете созданы благоприятные условия. Руководство ОП обеспечивает психологический микроклимат в коллективе. Это было подтверждено в ходе встреч с преподавателями и сотрудниками университета, во время посещения кафедры «Нефтегазовый инжиниринг.»

Основным показателем успешности реализации кадровой политики является улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС. Резюме ППС, реализующих аккредитуемые образовательные программы представлены на сайте университета.

За кафедрами закреплены функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления качественным составом профессорско-

преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценка качества профессорско-преподавательского состава, организация стимулирования труда.

Для профессионального становления молодых преподавателей за каждым из них закрепляется наставник из числа опытных преподавателей для оказания им методической помощи в организации учебных занятий. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят кандидаты наук, профессора, доценты, старшие преподаватели.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется ежегодно, рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой.

В течение учебного года могут вноситься дополнения и изменения видов работ только на основании постановления заседания кафедры. Полугодовые и годовые отчеты ППС по разделам (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работы) обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Выполнение запланированных видов работ по кафедре в целом анализируется в годовом отчете кафедры.

Одной из форм активизации учебного процесса является взаимопосещение занятий преподавателями кафедры, проведение открытых занятий, анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе, присвоения нагрудного знака «Лучший преподаватель КГУ им. Коркыт Ата», участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза», материального стимулирования ППС.

ППС кафедры «Нефтегазовый инжиниринг», имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности.

За отчетный период преподавателями кафедры «Нефтегазовый инжиниринг», разработаны и внедрены в учебный процесс более 100 научных трудов, в том числе учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических указаний, практикумов.

Республиканским издательским центром МОН РК рекомендованы к изданию учебники преподавателей кафедры Т. Ж. Жұмағұлова, П. А. Таңжарықова, М. М. Абжаева «Өндіріс қалдықтарын тиімді пайдалану арқылы экологияны жақсарту» (монография), Т. Ж. Жұмағұлова, М. М. Абжаева «Мұнай және газ ұңғымаларын пайдалану жабдықтарын есептеу» (практикалық оқу құралы), М. Ж. Досжанова, П. А. Таңжарықова, К. Б. Байтасова и др. «Теория нестационарного динамического проведения элементов строительных конструкций со окружающей средой» (монография).

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы по профилю кафедры. Кафедра ежегодно приглашает специалистов с производства для проведения гостевых лекций, так за отчетный период были приглашены:

1. Садвакасов Дастанбек - заместитель директора ТОО "Нефтьтехсервис" на тему: "Повышение надежности технологических машин при добыче нефти и газа".

2. Байманов Ғалым - вице президент АО "ПККР", на тему: "Перспективные месторождения нефти и газа в Казахстане"

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы.

Среднегодовая нагрузка ППС утверждается Ученым советом вуза. На 2018/2019 учебный год она составляет 667 часов.

#### **Аналитическая часть**

Эксперты ВЭК отмечают, в учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме деловых игр, дискуссии, ситуационные задания. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры.

Кадровый потенциал соответствует реализуемым ОП.

Вместе с тем, по результатам анализа представленных вузом документов, интервью с преподавателями члены ВЭК установили недостаточную активность ППС в программах академической мобильности в рамках аккредитуемых ОП.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражают полное удовлетворение уровнем доступности руководства вуза – 63 %; поощрение инновационной деятельности – 54,3 %, уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу – 58,7 %, признание потенциала и способностей преподавателей – 54,3 %. ППС оценивает поставленную работу в университете по академической мобильности – 45,7 % и повышению квалификации преподавателей – 54,3 %.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

- 1 Наличие кадровой политики, обеспечивающей соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ;
- 2 Создание благоприятных условий для ППС и сотрудников университета;
- 3 Организация методической помощи молодым преподавателям в проведении учебных занятий и наличие механизма стимулирования профессионального роста ППС и сотрудников в соответствии с целями развития ОП;
- 4 Вовлеченность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

**Рекомендации ВЭК для 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

- 1 Принять меры по организации академической мобильности ППС в рамках аккредитуемых ОП;
- 2 Разработать мероприятия по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей для участия в учебном процессе, проведения совместных исследований и реализации научных проектов.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 4 критерия имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную.

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

#### **Доказательная часть**

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КГУ им. Коркыт Ата.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР.

Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский центр, зоны питания, спортивные сооружения, библиотека, 4 студенческих общежитий и одно общежитие для преподавателей, исторический и этнографический музей.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении КГУ им. Коркыт Ата, расположена в г. Кызылорда, состоит из 10 учебных корпусов, полезной площадью 50 953,5 м<sup>2</sup>.

Площадь закрытых спортивных сооружений университета составляет 6 486,7 м<sup>2</sup>, в их состав входит 7 спортивных залов и спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», в котором имеются тренировочный тренажерный зал, плавательный бассейн и спортзал. Имеются 5 летних открытых спортивных сооружения общей площадью 8 411 м<sup>2</sup>. Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников университета функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3 247,7 м<sup>2</sup>. В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м<sup>2</sup>. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется Дворец студентов на 456 мест общей площадью 1 900,3 м<sup>2</sup>.

В университете имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие право на недвижимое имущество. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы аккредитуемых ОП. Обучающиеся данных ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета.

Научно-техническая библиотека имеет несколько собственных библиографических баз данных – «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги». В библиотеке работает 2 электронных читальных зала, которые оснащены современной оргтехникой. В читальных залах пользователи могут работать с электронными

учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио, видео материалами.

Научно-техническая библиотека КГУ им. Коркыт Ата имеет доступ к электронным базам Springer Link (<http://link.springer.com>), Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>), Республиканской научно-технической библиотеке (<http://kzyylorda/ntb.kz>).

В университете функционирует АИС «Platonus». По дисциплинам аккредитуемых ОП электронные версии УМКД размещены в системе «E-UNIVER», доступ к которой имеют все обучающиеся и ППС кафедры, при наличии личного кабинета с авторизацией по логину и паролю.

Фонд научно-технической библиотеки КГУ им. Коркыт Ата составляет 2202483 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. На государственном языке – 1091854 единиц (49,6%).

Основную часть фонда – 1775755 экземпляров, составляет учебная литература (936245 – на государственном языке), учебно-методическая литература – 184098 экземпляров (94805 – на государственном языке), научная литература – 242630 экземпляров (60804 – на государственном языке). Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии), научными изданиями, электронными изданиями, электронными информационными базами.

Ежегодно университетом выделяются финансовые средства на приобретение книг и периодических изданий.

Для обеспечения доступа в Интернет в университете проведена оптическая сеть с безлимитным трафиком со скоростью 200 Мб/сек. Общее количество компьютеров университета составляет 1017 единиц, из них в корпоративную сеть университета подключены 887 компьютеров. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 16 Мб/сек. Для обеспечения качества образовательного процесса, в университете имеется учебное лабораторное оборудование для технических специальностей, а также лицензионное программное обеспечение (компьютерный тренажер «Распознавание и ликвидация газонефтеводопроявлений 2D и 3D», автоматизированная система обучения «Насосная эксплуатация скважин и установка комплексной подготовки нефти», «Автоматизированный контроль технологических процессов» и др.).

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по ОП кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют следующие ресурсы (таблица 9)

Таблица 9 - Специализированные аудитории и лаборатории, используемые при реализации ОП кафедры «Нефтегазовый инжиниринг»

№	Корпус	Номер аудитории	Квадратный метр	Вместимость аудитории	Применение лекционного зала
1	5	115	95,37м <sup>2</sup>	30	Оборудования и материалы в комплексной лаборатории
2	5	115 <sup>a</sup>	24,6м <sup>2</sup>	20	Ввод в эксплуатацию оборудования и материалов в лаборатории «Буровые и тампонажные растворы»
3	5	115 <sup>b</sup>	67,6м <sup>2</sup>	24	Оборудование и материалы в лаборатории Технология сварки
4	5	203	53,1м <sup>2</sup>	12	Научно – учебная лаборатория «Автоматизированный контроль технологических процессов»
5	5	512	93,96м <sup>2</sup>	66	Оборудование и материалы в лекционном зале
6	5	513	70,56м <sup>2</sup>	54	Оборудование и материалы в лекционном зале
7	5	515	50,85м <sup>2</sup>	26	Оборудование и материалы в классе «Интерактивная технология»
8	5	516	68,93м <sup>2</sup>	48	Оборудование и материалы в лекционном зале

9	5	518	93,96м <sup>2</sup>	12/ 12	Компьютерный класс(лабораторное оборудование)
---	---	-----	---------------------	--------	---

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов.

Кафедра «Нефтегазовый инжиниринг» в 2018 году заключила соглашение об открытии филиала кафедры с ТОО «Кызылординский механический завод КВАНТ».

Можно отметить возможность внедрения дуальной системы обучения в разрезе аккредитуемых ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» на филиале кафедры.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. Для оценки качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации, ОП проводится интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС.

У обучающихся аккредитуемых ОП 5B070800-Нефтегазовое дело, 5B072400-Технологические машины и оборудования имеется возможность прохождения профессиональных практик в производственных организациях: АО «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз», АО «Тургай Петролеум», ТОО «КазГермунай», АО НК «КОР», ТОО «Кумколь Сервис», ТОО «КазПЕТРОЛЛ ГРУПП» и др.

В университете имеется редакционно-издательская служба, которая выполняет работу по размножению и обеспечению учебно-методической литературой, полиграфической и печатной продукцией.

Проверка на предмет плагиата осуществляется КГУ им. КоркытАта через универсальную систему «Антиплагиат». Проверка на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования докторской диссертации осуществляется Национальным центром научно-технической информации. С января 2018 года заключен договор с ЗАО «Антиплагиат.ру» для проверки письменных работ (дипломных и магистерских работ, монографий, УП, научных статей) через интернет-версию «Антиплагиат. ВУЗ».

В университете создана и успешно функционирует развитая служба сервиса, включающая в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, студенческие кафе-столовые, научно-техническую библиотеку (с более 2 млн. книжным фондом, 7 читальных залов, 2 электронных зала), современные компьютерные классы с выходом в Интернет, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун» (с плавательным бассейном, душевыми кабинами, тренажерным залом), 7 спортивных залов, 3 летние спортивные площадки, лаборатория инженерного профиля, музеи, теплица, учебно-выставочный зал «Тәуелсіздік және Елбасы», учебно-тактический полигон военной кафедры университета.

Для внеучебной деятельности обучающихся в вузе действуют студенческие коллективы: общественное объединение «Студент Жастар Одағы», молодежное крыло «Жас Отан», студенческий профсоюзный комитет, ОО «Ұлағат ұландары», дебатный клуб «Ақиқат», интеллектуальный клуб «Dreamclub», студенческий отряд «Жасыл ел», команда КВН «Қорқыт қырандары», «Қыз Жібек», «Қорқыт жастары», танцевальный коллектив «Фарида», спортивные секции по 11 видам и др.

#### ***Аналитическая часть***

Студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке). Комиссия ВЭК отмечает отсутствие материалов на английском языке.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Вместе с тем, имеется морально и физически устаревшее оборудование, которое используется в учебном процессе и требует обновления.

Обучающиеся ОП 5В070800-Нефтегазовое дело, 5В072400-Технологические машины и оборудования имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета: Дворец Студентов на 456 мест (1900,3 м<sup>2</sup>), общежитие для студентов общей площадью 7157 м<sup>2</sup>, столовая «Жигер» (493 м<sup>2</sup>), спортивный клуб «Сыр Сымбаты» (1190 м<sup>2</sup>), спорткомплекс «Сейхун» 44x25 м (1100 м<sup>2</sup>), бассейн 11x25 м (275 м<sup>2</sup>), спортсооружения, спортзал при учебном корпусе №5, спортзал при учебном корпусе, спорткомплекс при учебном корпусе №3, спорткомплекс при главном корпусе, общежитие для студентов, медицинский пункт, Исторический и этнографический музей. Обучающимся созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для занятия спортом. Обучающиеся ОП 5В070800 – «Нефтегазовое дело», 5В072400 – «Технологические машины и оборудование» дневной формы обучения проживают в общежитиях №1, №3, №5.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, учебные лаборатории, компьютерные классы, специализированные кабинеты) Инженерно-экологического факультета (5-ый учебный корпус) обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

По всем дисциплинам ОП кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» имеются учебно-методические материалы ППС на электронных и магнитных носителях. Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на плагиат.

В фонде учебной, учебно-методической литературы по аккредитуемым ОП встречается морально устаревшая литература. В этой связи рекомендуется обратить внимание на постоянное обновление фонда литературы.

Вуз стремится к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП. В ходе беседы со студентами получена информация о том, что деканаты рассматривают и предоставляют возможность посещения занятий по индивидуальным графикам работающим студентам обучающихся на договорной основе и работающим по специальности. Однако в целом по ВУЗу отмечается недостаточное обеспечение условий для студентов с ограниченными возможностями.

По результатам анкетирования обучающихся доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 85,2%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 77,8%; кабинетов для малых групп – 75,6%; комнатами отдыха для студентов – 48,1%; компьютерных классов и интернет ресурсов 56,3%. Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены – 58,5%; научными лабораториями – 51,1%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет 64,4%.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Наличие библиотечных ресурсов, содействующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

**Рекомендации ВЭК для 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:**



1 Провести работу с потенциальными работодателями и ассоциацией выпускников о привлечении спонсоров, средств и оборудования на развитие и обновление материальных ресурсов в рамках реализуемых ОП;

2 В целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем обновления лабораторного оборудования и технических устройств;

3 Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

4 Руководству ОП включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на предстоящий учебный год по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело» 1 критерий имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

### **Доказательная часть**

В университете проводится определенная работа по обеспечению доступности информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности. Одним из основных источников сведений о деятельности университета, его структурных подразделений, реализуемых образовательных программах, условиях приема в вуз и др. служит достаточно информативный сайт университета <http://www.korkyt.kz>, который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Информирование общественности о деятельности вуза, о направлениях подготовки осуществляется через средства массовой информации, презентации, буклеты. В КГУ им. Коркыт Ата с 1992 года издается газета «Сыр түлегі», в которой публикуются достижения университета и обучающихся, научные материалы, беседы и очерки ППС. Газета позволяет обучающимся по специальности журналистика приобрести практический опыт и способствует формированию журналистского мастерства.

В университете имеется пресс-секретарь, в функциональные обязанности которого входит непосредственное информационное обеспечение деятельности университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности университета; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности университета и оценка влияния на него СМИ.

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в форумах различного уровня, акциях, круглых столах и др.

Взаимодействие со СМИ осуществляется путем публикаций информации об университете в областных газетах на радио и телевидении – «24 kz», «Қазақстан» ұлттық арнасы», «Қазақстан-Қызылорда», «Қоғам ТВ», «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Халық», «Ел тілегі» и др. На сайте университета во вкладке «Пресс центр» в разделе «О нас» размещены материалы СМИ об университете.

Университет имеет официальные ссылки в социальных сетях – Facebook, В контакте, Youtube, Instagram/.

Участие ППС университета в различных мероприятиях находит отражение в новостной строке на сайте вуза (<http://www.korkyt.kz/index.php/kz/>), на канале youtube.com.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, где студент получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

На сайте во вкладке «Университет» опубликована аудированная финансовая отчетность за 2017 год.

Результаты внешней оценки вуза и аккредитуемых образовательных программ посредством проведения процедур аккредитации и участия в различных рейтингах приведены на сайте университета.

Информация для абитуриентов представлена во вкладке «Абитуриент-2019», в фойе университета размещены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры.

На сайте ВУЗа опубликована адекватная и объективная информация о ППС аккредитуемых ОП, в разрезе персоналий (<http://korkyt.kz/index.php/kz/component/k2/item/376>).

В целях совершенствование сбора, обработки, хранения и эффективного использования базы данных в университете разработана и внедрена система АРМ (автоматизированное рабочее место), функцию которого выполняет система «E-Univer» (<http://e-univer.korkyt.kz/default.aspx>). В системе предусмотрены такие разделы как электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс».

Организация и проведение профессиональной практики, оказание содействия трудоустройству, проведение мониторинга по трудоустройству и анализ карьерного роста обучающихся осуществляется отделом развития компетенций и трудоустройства и кафедрой «Нефтегазовый инжиниринг». Университет ежегодно проводит ярмарку вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ сайта показал, что представленная информация, отражает основные направления деятельности университета и может быть полезна абитуриентам, обучающимся, ППС и сотрудникам университета, другим заинтересованным лицам.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 86% обучающихся полностью удовлетворены полезностью веб-сайта университета, полная удовлетворенность информированием студентов о курсах, ОП, и академических степеней составляет – 83,9 %.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Доступность для обучающихся максимально возможной структурированной информации по присвоению квалификации, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, в том числе персонифицированных интерактивных ресурсов;

2 Использование различных способов распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц;

3 Наличие механизма распространения информации о национальных программах развития страны и системы высшего образования, о вузе в целом и в разрезе образовательных программ;

4 Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

Рекомендаций ВЭК по данному стандарту нет.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 6 критериев имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную.

#### **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

##### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

✓ С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.),
- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации,
- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.

- ✓ Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.
- ✓ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

### **Доказательная часть**

Учебный процесс по аккредитуемым программам бакалавриата и магистратуры осуществляет путем ежегодного обновления учебно-методических материалов, обновлением тематики дипломных работ и магистерских диссертаций, а также введением новых элективных дисциплин. Обучающиеся имеют доступ ко всем библиотечным ресурсам, которые обновляются и пополняются ежегодно.

Подготовка в рамках ОП осуществляется с использованием современных ИКТ и лицензионных программных средств.

Обучающиеся аккредитуемых ОП обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, в том числе на электронных носителях, учебной литературой, имеют возможность для работы в компьютерных классах с выходом в Интернет во время самостоятельной подготовки.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения практических навыков на основе теоретической подготовки программой образования предусмотрены различные виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Кафедрой «Нефтегазовый инжиниринг» заключены договора на предмет проведения профессиональных практик, определены обязанности обучающихся и представителей от университета и предприятия.

Все виды практик проводятся в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю и методически обеспечены. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора высшего учебного заведения, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. По окончании практики обучающиеся сдают отчеты по утвержденной форме.

Обучающиеся принимают участие в научных студенческих конференциях, организуемых как университетом, так и другими вузами, также на кафедре функционирует с 2015 года научный кружок «Жас мұнайшы».

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедре – через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. Для улучшения качества образовательного процесса для обучающихся организовываются гостевые лекции, в том числе зарубежных преподавателей (профессор Обозов А. Д. Киргизский Государственный технический университет им. А. Разакова, г. Бишкек).

Для информирования обучающихся о возможностях трудоустройства университет ежегодно организует и проводит ярмарки вакансий. В результате подобной предварительной работы обучающиеся еще до выпуска получают представление о рынке труда, существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

### **Аналитическая часть**

Организация учебного процесса по аккредитуемым образовательным программам проводится в соответствии с нормативными документами МОН РК и академическим календарем, согласно которому академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель. При проведении учебных занятий используются современные информационные технологии. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

ППС кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» проходят на систематической основе повышение квалификации, которое имеет отражение в полученных сертификатах, однако

стоит отметить о необходимости прохождения штатными ППС стажировок на основных предприятиях работодателей

Установлено, что по ряду профильных дисциплин аккредитуемых ОП нет штатных ППС с длительным опытом работы штатным сотрудником на предприятиях в нефтегазовой области.

В штате кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» отсутствуют преподаватели, которые имеют практический опыт работы на предприятиях отрасли аккредитуемых ОП.

В ходе посещения баз практик (ТОО «Кызылординский механический завод КВАНТ» и КФ РГП «ПВАСС» (ранее ФК ВПФО «Ак Берен»)) и бесед с руководителями предприятий члены ВЭК отмечают, что имеет место закрепление теоретических знаний и получение практического опыта. На предприятии ТОО «Кызылординский механический завод КВАНТ» планируется открытие филиала кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» и проведение отдельных практических занятий на предприятии. На этих же предприятиях проводятся экскурсии для обучающихся ОП.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Организация экскурсий на предприятия в соответствии с направлениями подготовки обучающихся;

2 Содержание дисциплин ОП включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;

3 Подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий на основе лицензионного программного обеспечения.

**Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:**

1 Разработать планы стажировок ППС на базе предприятий;

2 При формировании штатов ППС на кафедру «Нефтегазовый инжиниринг» предусмотреть возможность приема на работу сотрудников, имеющих длительный практический опыт в нефтегазовой и машиностроительно отраслях;

3 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых ОП с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшение/ неудовлетворительные)**

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 5 критериев, из которых по ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело» 3 критерия имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Наличие опубликованной Политики в области качества КГУ им. Коркыт Ата, доступной для заинтересованных лиц;
- 2 Открытость руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других лиц.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Использование для системы сбора, анализа и управления информацией АИС «Platonus» и АИС ВУЗ на базе «E-UNIVER», обеспечивающих автоматизацию образовательной деятельности и обеспечение качества реализации ОП;
- 2 Наличие информации включающей данные об обучающихся, их учебных достижениях, о доступности образовательных ресурсов, трудоустройстве выпускников и ключевых показателей эффективности.
- 3 Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- 4 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Наличие внутренних нормативных документов, определяющих основные положения разработки ОП и организации образовательной деятельности.
2. Обеспечение содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровням обучения (бакалавриат, магистратура).

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Проводимый вузом мониторинг учитывает нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Применение в учебном процессе инновационных технологий обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- 2 Наличие механизма оценки результатов обучения по всем видам контроля (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация), включая процедуру апелляции.

### **По стандарту «Обучающиеся»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур;
- 2 Проведение «Организационной недели», предназначенной для адаптации и поддержки обучающихся принятых на первый курс;
- 3 Вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию;
- 4 Наличие электронной базы выпускников в АИС «E-UNIVER» для организации и проведения мониторинга трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности;
- 5 Поддержка руководством вуза одаренных студентов.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Наличие кадровой политики, обеспечивающей соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике образовательных программ;
- 2 Создание благоприятных условий для ППС и сотрудников университета;
- 3 Организация методической помощи молодым преподавателям в проведении учебных занятий и наличие механизма стимулирования профессионального роста ППС и сотрудников в соответствии с целями развития ОП;
- 4 Вовлеченность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Наличие библиотечных ресурсов, содействующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Доступность для обучающихся максимально возможной структурированной информации по присвоению квалификации, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, в том числе персонифицированных интерактивных ресурсов;
- 2 Использование различных способов распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц;
- 3 Наличие механизма распространения информации о национальных программах развития страны и системы высшего образования, о вузе в целом и в разрезе образовательных программ;
- 4 Участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:*

- 1 Организация экскурсий на предприятия в соответствии с направлениями подготовки обучающихся;
- 2 Содержание дисциплин ОП включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;
- 3 Подготовка обучающихся в области применения современных информационных технологий на основе лицензионного программного обеспечения.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

*Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:*

1 Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и стратегией развития Кызылординской области.

2 Руководству ВУЗа необходимо разработать Положение об управлении рисками в КГУ им. Коркыт Ата.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

*Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:*

1 Руководству ВУЗа, разработать документ, по которому сотрудники университета, ППС и обучающиеся будут подтверждать согласие на обработку персональных данных.

2 На основе результатов анкетирования обучающихся и сотрудников о степени их удовлетворенности образовательной деятельностью университета обеспечить мероприятия по устранению выявленных недостатков.

3 Систематически осуществлять пересмотр образовательных программ по предложениям обучающихся и ППС, а также с учетом рекомендаций работодателей.

4 Необходимо определить ответственных за достоверность представляемой информации и продемонстрировать современную систему защиты информации.

5 Информировать ППС и обучающихся о последних достижениях в области нефтегазового дела и разработках нового оборудования.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

*Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:*

1 Необходимо разработать модели выпускников с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Описать результаты обучения и компетенции, соответствующие запросам работодателей и отражающих отличительные особенности модели выпускника реализуемых ОП.

2 Рассмотреть возможность привлечения внешних экспертов к рецензированию и оценке ОП.

3 Привлекать обучающихся, ППС и стейкхолдеров к разработке и согласованию ОП с предоставлением свободного выбора и оптимизации расходов на поддержание реализуемых ОП.

4 Расширять сотрудничество в целях гармонизации содержания и реализации совместных образовательных программ зарубежными организациями образования.

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

*Рекомендации ВЭК для ОП 5B072400/6M072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5B070800 – «Нефтегазовое дело»:*

1 Обеспечивать привлечение обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц к процедурам постоянного мониторинга, периодической оценке и пересмотру ОП путем включения их в коллегиальные органы университета.



**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:

1 Необходимо организовать проведение и разработку собственных исследований в методике преподавания дисциплин ОП;

2 Руководству ОП увеличить процент обучающихся ОП привлекаемых к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях, социальных проектах, программ Erasmus +, а также различных творческих конкурсов.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:

1 Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:

1 Принять меры по организации академической мобильности ППС в рамках аккредитуемых ОП;

2 Разработать мероприятия по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей для участия в учебном процессе, проведения совместных исследований и реализации научных проектов.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:

1 Провести работу с потенциальными работодателями и ассоциацией выпускников о привлечении спонсоров, средств и оборудования на развитие и обновление материальных ресурсов в рамках реализуемых ОП;

2 В целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем обновления лабораторного оборудования и технических устройств;

3 Продолжить работу по установке пандусов для инвалидов, направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников в корпусах университета.

4 Руководству ОП включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на предстоящий учебный год по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

Рекомендаций ВЭК по данному стандарту нет.

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

Рекомендации ВЭК для ОП 5В072400/6М072400 – «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 5В070800 – «Нефтегазовое дело»:

1 Разработать планы стажировок ППС на базе предприятий;

2 При формировании штатов ППС на кафедре «Нефтегазовый инжиниринг» предусмотреть возможность приема на работу сотрудников, имеющих длительный практический опыт в нефтегазовой и машиностроительно отраслях;

3 Усилить практико-ориентированность аккредитуемых ОП с учетом требований рынка труда и профессиональных объединений работодателей, в том числе за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий.

## Приложение 1. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

### Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата

5B072400-Технологические машины и оборудование

6M072400-Технологические машины и оборудование

5B070800-Нефтегазовое дело

п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+	
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		

54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.			+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и		+		

		неформального обучения.				
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			

			Итого по стандарту	6	7	0	0
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>							
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>							
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Нефтегазовое дело», «Технологические машины и оборудование» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>					
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+				
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+				
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	